**«**Утверждаю»

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|   |
|  |

 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касимов Р.З.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**ВВЕДЕНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ФГОС ОВЗ)**

**в ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школда-интернат № 6»**

**НА ПЕРИОД: сентябрь 2019г.– август 2020г.**

**Цель работы** – создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, по введению ФГОС с ОВЗ;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС с ОВЗ;

- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС с ОВЗ;

- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах образовательного учреждения;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы в соответствии ФГОС с ОВЗ;

- организация открытых уроков, мастер-классов;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой ступени обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);

- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные исполнители | Результат мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного** **стандарта образования**  **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)** |
| 1. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.  **Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:**1.Конвенция о правах ребенка;2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - для детей с задержкой психического развития - - для детей с расстройствами аутистического спектра 5. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015) 6. Методические рекомендации по внедрению ФГОС, представленные разработчиками стандартов (http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/) 7. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 № вк-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования» 8. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 № вк-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 9. СанПины , в том числе СанПиН 2.4.3259-15 10. Письмо Минобрнауки РФ от 16 февраля 2015 года № вк-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 11.ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;12.Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. | июнь 2019 г. |  Администрация  | Разработка плана мероприятий «дорожной карты» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» и локальных актов школы. |
| 2. | Создание при ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» координационной группы, обеспечивающую координацию действий ОО по исполнению плана действий по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2019-2020 уч.г. | июнь 2019 | Зам.директора по УВР  | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 3. | Создание рабочей группы при ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6»  | июнь 2019 | Зам.директора по УВР |  |
| 4. | Проведение заседаний Координационного совета по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ | 4 раза в год постоянно | Зам.директора по УВР \ |  |
| 5. | Взаимодействие со школами  – по сопровождению обучающихся с нарушением интеллекта; - с заболеванием опорно-двигательного аппарата; - с нарушением слуха;  - с нарушением зрения;  | в июне 2019 -2020 уч.г., в первом полугодии 2019-2020 уч.г. |  » | Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы |
| 6. | **Подготовка нормативно-правовой базы:****-** подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ;**-** подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с реализацией ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: - Локальные акты;* Программа развития;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Должностные инструкции работников;
* Договора с родителями;
* Порядок приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с по адаптированной основной общеобразовательной программе;
* Положение о ППК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
 |  первом полугодии 2019-2020 уч.г. | Администрация ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» | Подготовка нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  |
| 7. | Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | август 2019 г.  | Администрация ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» |  |
| 8. | Участие школы в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» | 2019-2020 годы | Администрация ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» | Целевое использование средств, выделенных для создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов |
| 9. | Участие в вебинарах, муниципальных семинарах по теме «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»  | постоянно |  МКУ ДГУО | изучение опыта работы ОУ по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ |
| **II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |
| 1. | Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя образовательного учреждения.  |  209-2020 г | Администрация и педагоги школы |  |
| 2. |  Подготовка контрольно-измерительных материалов и тестовых заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. | август 2019 | Заместитель директора по УВР |  |
| 3. | Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.  | постоянно | Заместитель директора по УВР, педагоги | Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 4. |  Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению:* Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ;
* Программы формирования универсальных учебных действий;
* Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ;

Санитарно-гигиенических требований | Июнь-октябрь 2019г. | Заместитель директора по УВР | Проведение внутришкольных семинаров |
|  **III.** **Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |
| 1. | Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний. | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Изучение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП | 2019- 2020г.г. | Заместитель директора по УВР, педагоги |  |
| 3. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам общеобразовательной организации по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся ей с ОВЗ | 2019- 2020г.г. | Заместитель директора по ВР,УВР, педагоги | Родители и органы государственного общественного управления в ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
|  4. | Создание в школе подборки методической литературы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | в течение 2019-2020 г.  | Педагог-библиотекарь |  |
| 5. | Обновление информации на странице «ФГОС НОО ОВЗ» школьного сайта  | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |  |
|  **IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |
| 1. | Проведение родительских собраний, заседаний органа государственного общественного управления по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | постоянно | Директор школы | Проинформировать родителей и Управляющий совет по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях | постоянно | Администрация ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» | Публикации в СМИ, в том числе электронные, о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 3. | Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | по плану |  Администрация ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» | Справки о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6» |
| **V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 1. | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | 2019-2020 г.г. | Директор, зам.директора по АХЧ ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат № 6»  |  |
| 2. | Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов»  | 1 полугодие 2019 года | На условиях софинансирования: Минобрнауки РД ( региональный бюджет),   |   |