|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического советапротокол № 1 от 30.08.2023  |  |  Утверждаю:Директор\_\_\_Касимов Р.З. «30» августа 2023 г.  |

 **Положение о реализации профессионального минимума**

1. **Общие положения**
	1. Положение «О реализации профессионального минимума» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).
	2. Данное Положение разработано с целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению
	3. Профориентационная работа в ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6» включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.
2. **Целевая аудитория**
	1. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.
	2. В реализации профессионального минимума принимают участие родители и педагогические работники; представители систем среднего профессионального обучения и высшего образования; организации-работодатели города, региона.
3. **Форматы реализации мероприятий**

Для реализации профориентационых мероприятий используются различные форматы (в зависимости от уровня реализации профориентационной деятельности).

* 1. Урочная деятельность.
	2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»
	3. Практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору).
	4. Дополнительное образование (ДО).
	5. Профессиональное обучение.
	6. Взаимодействие с родителями.
	7. Сетевое взаимодействие
1. **Содержание**
	1. Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов – с 6-го по 11-й. Все виды активностей и материалов (видео-контент; статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего12; тематические онлайн-уроки; отраслевые уроки, методы диагностики; мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО; профессиональные пробы на базе Платформы и на базе площадки; статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.
	2. Отдельная спецификация – для групп, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с разными нозологиями по возрастам.
2. **Уровни реализации профориентационной деятельности**

Профориентационный минимум предлагает на выбор один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в классе:

5.1. базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год)

5.2. основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год);

5.3. продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год)

**6. Организационные и методические условия профориентационной работы**

Для реализации профориентационного уровня в школе создаются организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

6.1. назначается ответственный по профориентации (не ниже заместителя руководителя);

6.2. утверждается план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

6.3. определяются ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;

6.4. ответственные специалисты проходят инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

**7. Форматы профориентационной работы**

7.1. Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)

7.2. Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

7.3. Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);

6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);

7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы)

**8. Условия участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

8.1. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. При этом возможно объединение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группы по 5-6 человек.

8.2. Родителю/законному представителю, организующему участие ребенка с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях по профессиональному выбору, рекомендуется заблаговременно уточнить характер и содержание мероприятия и убедиться в его доступности для ребенка.

**9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.