**Конспект урока по английскому языку**

**Тема урока: «Две столицы/Two capitals.»**

Учитель: Аскерова Х.А.

Цель:

- найти различия между двумя столицами (Москва и Санкт-Петербург)

What are the differences between Moscow and St. Petersburg?

**Развитие УУД**

- *Познавательные УУД*: составление осознанных речевых высказываний, осуществление поиска информации.

- *Личностные УУД*: осознание своей речевой роли в различных коммуникативных ситуациях; работа над культурой общения.

- *Коммуникативные УУД*: оформление своих мыслей в устной речи, развитие умения слушать собеседника.

*- Регулятивные УУД:*учиться работать согласно плану урока, контроль своих действий.

**Предметные**:

- обучение восприятию английской речи на слух;

- умение строить монологическое высказывание на английском языке.

**Оснащение урока:**

презентация, раздаточный материал (тексты, рабочие листы, проверочный лист), фломастеры, словари англо-русские и русско-английские.

План – конспект урока

**Организационный этап.**

(2 мин.)

Проверка подготовки рабочего места, установка учителя на урок. Парты сдвинуты по две для работы в группах.

Слово учителя – Hello, boys and girls. I’m glad to see you. Now you should divide into 3 groups. On yourtables you see names. Take your places, please.

( Вам нужно разделиться на 3 группы. На столах стоят карточки с именами. Займите пожалуйста ваши места.)

**Мотивация.**

(6 мин.)

На доске учащиеся видят изображение двух городов - Москвы и Санкт-Петербурга.

Слово учителя - What can you see on the whiteboard? **Slide 1** (Moscow and St. Petersburg) Do you know something about these cities? Why do people call them 2 capitals? Do you think they are similar or quite different? (different) Can you name these differences using English language? All of them? (No) So, let's discover these differences then.

(Что вы видите на интерактивной доске? **Слайд 1**( Два города Москву и Санкт-Петербург) Знаете ли вы что-нибудь об этих городах? Почему люди называют их двумя столицами? Как вы думаете, эти города одинаковые или разные? (разные) Можете ли вы назвать эти отличия, используя английский язык? Все ли отличия вы можете назвать на английском? (Нет) Сегодня на уроке мы с вами постараемся назвать основные отличия между двумя городами.)

На доске записан вопрос - *What are the differences between Moscow and St. Petersburg?* **Slide 2**(Какие отличия есть между Москвой и Санкт-Петербургом? **Слайд 2**)

Now you' ll discover these differences but before it look at the plan. **Slide 3**

(Сейчас вы будете искать отличия между ними, но сначала посмотрите на план)**Слайд 3.**

Plan

1. Прочитать текст и перевести его.
2. Найти в тексте различия между двумя городами.
3. Выписать различия в рабочие листы, используя ключевые слова.

Фронтальная работа.

**Исследование в малых группах**

(10 мин)

Учащиеся получают тексты (Приложение 1) и рабочие листы (Приложение 2), оформляют свои работы и готовятся к ответу.

Работа в группах

**Зарядка для глаз**

(1 мин.)

Теперь, закройте глазки и послушайте меня. (Учитель о правилах ответа перед доской: При ответе не читать, отвечать должен каждый участник группы и т.д.)

Индивидуальная работа

**Обмен информацией**

(10 мин.)

Каждая группа в полном составе выходит к доске со своими рабочими листами. Ученики рассказывают основную информацию из текста, используя только рабочий лист.

Во время выступления других групп, ученики заполняют проверочные листы (Приложение 3).

(Во время рассказа учащихся учитель показывает презентацию:

Текст 1. Geographical position of two capitals. - **Слайд 5**.

Текст 2. How it all began. - **Слайд 4**.

Текст 3. Symbols and sights. - **Слайд 6, 7.)**

Индивидуально-групповая форма

**Организация информации**

(7 мин)

Используя проверочные листы, которые учащиеся заполнили во время ответов других групп, ученики с организуют информацию на доске. **Слайд 8**

(Первая колонка - название отличий, вторая колонка - информация о Москве, третья колонка - информация о Санкт-Петербурге.) Примерная таблица:

Фронтальная работа

**Итоги урока. Рефлексия**

(3 мин.)

- Look at the question from the begging of our lesson (**Slide 2**). Have we answer on this question? What else have you learnt today? Do you think this is the whole information about these cities? We'll continue to learn more about them on next lessons.

(Посмотрите еще раз на вопрос, которые мы задали в начале урока (**Слайд 2**). Ответили ли мы на него? Что еще вы узнали сегодня? Как вы думаете, эта вся информация об этих городах? На следующих уроках мы продолжим изучать эти города более подробно.

Индивидуальная работа

**Домашнее задание**

(1 мин.)

- Записать информации из таблицы (проверочный лист) в виде сочинения.

Индивидуальная работа

