**Внеклассное мероприятие по английскому языку в 5х классах**

**«English is fun!»**

**Цели:**

1. Повышать интерес учащихся к изучаемому предмету;
2. Активизировать раннее изученный материал в игровой форме;
3. Формировать навык работы в команде, умение применять полученные знания на практике;
4. Воспитывать чувство поддержки и уважения друг к другу.

**Время проведения:**45 минут.

**Участники:**3 команды (по 6 человек с каждой подгруппы).

**Оборудование:** карточки с заданиями

**Подготовка к мероприятию:**

1)Учащиеся заранее придумают название команды, девиз и эмблему. Болельщики за команды так же готовят плакат с эмблемой команды, который они будут держать во время соревнования, чтобы поддержать свою команду;

2) Учащиеся повторяют поговорки и пословицы на английском и их русские эквиваленты;

2) Учителю необходимо заранее приготовить раздаточный материал и грамоты для вручения победителям.

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово
2. Task 1. Warming-up.
3. Task 2. Test. + Игра со зрителями “Antonyms ”
4. Task 3. Find the words.+ Игра со зрителями “My school”
5. Task 4. Любимые герои мультиков.
6. Task 5. The game “Who wants to become a milllioner?”
7. Рефлексия.
8. Подведение итогов, награждение.

**Ход мероприятия:**

1. **Приветственное слово учителя:**

**Teacher:**- Hello, boys and girls! I am glad to see you. Today we will have very funny competition «English is fun!». Let’s greet each team. The team“…. ”

Учитель называет каждую команду по очереди. Каждая команда представляет себя в произвольной форме (хором выкрикнуть называние и девиз, показать эмблему).

**Teacher: -**Thank you pupils. Let’s start our competition. I wish you good luck. Thefirst task is to guess the riddles.

1. **Task 1.**

**Warming up.**

Команды по очереди заканчивают стихотворение английским словом. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Teacher: -**I will read 3 little poems for each team and you must end it with the English word. You can get 1 point for each right answer. You have only 1 minute to prepare.

**Сделать карточки – Н.Н.**

**Карточки раздать на 1 мин., через минуту – собрать.**

Утром каждым в школе птичьей,

Всех птенцов петь учит ..

(teacher - учитель)

Готов обед у миссис Эйбл,

Гостям накрыт уж круглый ...

(table)

Не проспать чтоб на урок,

Мы заводим на ночь ...

(clock)

В летнем саду для детей наберут

Сладких и вкусных, полезных всем ...

(fruit - фрукты)

Нужен всем нам на обед

Пышный, вкусный, свежий ...

(bread)

В клетке лев рычит, шумит,

Чтоб на ужин дали ...

(meat)

От жары сейчас сгорим!

Ох, подайте нам ...

(ice-cream)

Я его хоть банку съем -

Из клубники вкусен ...

(jam)

Кисло-сладкий он на вкус,

Витаминный пейте ...

(juice)

**Пока команды выполняют задания – игра со зрителями «Antonyms»**.

**Teacher:** - Boys and girls, let’s play a little the game “Antonyms”. I will say the word and you must say its antonym, its opposite word.

Слова:
Hello-good-bye, big-small, kind-angry, yes-no, black-white, long-short, dirty-clean, bad-good, happy-sad.

1. **Task 2**

**Test**

Каждая команда получает карточку с тестом. Нужно обвести правильный вариант. Время на выполнение карточки: 5 минут.

Прочитайте письмо и скажите, сколько человек в этой семье.

Dear Jane,

Hello, my name is Helen and I am from England. I would like to be your penfriend. I have got a sister. Her name is Patty. She is married and her husband’s name is Mark. They have got a pet dog. Its name is Scamp. My father is a doctor. His name is Peter. My mother is a teacher. Her name is Pamela. Do you have any brothers or sisters? Please tell me their names in your letter. In my next letter I will send you a photo of our family. Please write soon.

Love, Helen

A) 4

**B) 5 (верно)**

C) 6

D) 7

E) 3

1. **Task 3**

**Find the words.**

На слайде – таблица, в которой необходимо найти слова: carrot, banana, juice,meat, fish, potato, milk, apple, water, chocolate, bread. За каждое найденное слово команда получает 1 балл.

**Teacher: -**The next task is to find 11 words on the topic “Food”. Let’s begin!

1. **Task 4**

Любимые герои мультиков.

Командам нужно соединить части имен мультипликационных героев. Задание выполняют все команды одновременно, работая в ноутбуках
**Teacher:** Do you know cartoon heroes? Now each team should match the names of the cartoon characters for 1 minute. Work in your notebooks!

a) Duck Robinson b) the-Pooh Donald c) Pan Winnie d) Mouse Peter e) Crusoe Mickey.

**Пока команды выполняют задания – игра со зрителями «My school»**.

Игра со зрителями

Слова о школе

1. **Task 5**

Teacher: Our next step is to play the game “Who wants to become a milllioner?”

Give the right answer.

Задание «Кто хочет стать миллионером?».

Команды выбирают правильный ответ из предложенных. Задание выполняют все команды одновременно.

1. The capital of Great Britain is:

a) Moscow b) London c) Paris d) New-York

2. Traditional English houses usually have:

a) 1 floor b) 2 floors c) 3 floors d) 4 floors

3. Where do men wear skirts (kilts)?

a) America b) Scotland c) Italy d) Russia

4. Ничего уютней нет,

Чем моя квартира …

Всё уютно и привычно,

На стене картина …

Чтобы время знать я мог,

Есть часы большие…

a) haus, cartina, klock;

b) flat, picture, clok;

c)Flat, picture, clock;

d) Flet, pictur, klok.

5. Where can you see a kangaroo?

a) India b) Australia c) Ukraine d) Canada

6. Bunny is a symbol of:

a) Halloween b) Birthday c) Christmas d) Easter

7. Fill in the missing word.

There are a lot of … in Saint-Petersburg.

a) yesterday b) museums c) week d) computer

1. Рефлексия.

Рефлексия происходит следующим образом: те учащиеся, кому понравилась игра, подпевают пиратскую песню «Йо-хо-хо!…»

1. Подведение итогов, награждение.

 